

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Симский механический техникум»

**Информация об эффективных практиках реализации
взаимодействия с потенциальными работодателями**

**Организация работы с одарёнными студентами ГБПОУ «Симский
механический техникум» как фактор их профессионального становления**

Кожарина Ольга Александровна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Одна из важных функций любой образовательной организации является работа с детьми, проявившими выдающиеся способности (ст.77 ФЗ-273 «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации»). Работа с талантливыми и мотивированными на успех студентами рассматривается в техникуме как одно из приоритетных направлений развития. От результативности этой работы зависит удовлетворенность всех участников образовательных отношений своей деятельностью и рейтинг техникума в системе СПО Челябинской области.

В техникуме накоплен и постоянно пополняется опыт по развитию способностей обучающихся. Имеются возможности для проведения целенаправленной работы по развитию интеллектуального и творческого потенциала студента. Студенты успешно выступают в конкурсах творческого характера на муниципальном и региональном уровнях, но недостаточно проявляют свои способности в конкурсах профессионального мастерства и в национальном чемпионате WorldSkills: за 2018 год из 355 студентов СМТ пять человек завоевали призовые 1-ые, 2-ые, 3-ьи места, что составляет 7,3% от участников конкурсов и 1,3% от общего количества студентов СМТ. Студенты демонстрируют отличные результаты в дистанционных предметных олимпиадах. Однако, в областных очных олимпиадах качественные показатели нестабильные. На высоком уровне организована проектная и исследовательская деятельность, что подтверждается дипломами обучающихся и преподавателей, публикациями студенческих и педагогических работ на областном

уровне. При этом, результаты свидетельствуют о том, что лишь 37,9% педагогов занимаются проектно-исследовательской деятельностью, менее 5% студентов оказываются вовлечёнными в исследовательскую работу. Участие в конкурсе преподавателей и мастеров производственного обучения только дважды приносило 1-ое и 2-ое места.

Несмотря на многочисленные положительные результаты по данному направлению, имеются и системные проблемы, касающиеся профессионального становления студентов

1 Профессиональное становление студента как сложный системный процесс развития личности ориентировано на возможность трудоустройства в реальных социально-экономических условиях. Непривлекательное состояние промышленности, откровенно низкий уровень заработной платы на производственных предприятиях порождают слабую востребованность технических специальностей. Эта проблема является объективной причиной снижения удовлетворённости профессиональным выбором и ослабления учебной мотивации у студентов технического профиля. При этом, усиливается их ориентация на получение диплома, поскольку профессиональное образование даёт преимущества при вариативном трудоустройстве.

2 Базовым компонентом профессионального становления студентов является учебно-профессиональная деятельность. Овладение вузовскими формами учения, организованность самостоятельной учебной работы являются основой становления профессионализма в конкретной специальности и при других вариантах трудоустройства.

3 Рациональная самоорганизация учебной работы усиливает учебную мотивацию, удовлетворённость профессиональным выбором и развитие профессионально значимых качеств личности.

4 Показателем профессионального становления студентов являются профессионально значимые качества личности, в основе которых мотивация к учению, направленность на задачу, стремление к успеху.

5 Эффективной формой помощи в профессиональном становлении одарённых студентов служит спецкурс, проводимый для одарённых студентов 3-4 курсов на базе Учебно-производственного центра. В рамках производственно-технического спецкурса организовано как получение профессиональных знаний и навыков под руководством наставников, так и самостоятельная учебно-профессиональной деятельность.

Недостаточно проработаны следующие вопросы:

- низкая мотивация педагогов к качественной подготовке обучающихся к участию в различных предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах;
- отсутствие массового внедрения в практику проектно-исследовательской работы и современных форм взаимодействия участников образовательных отношений;
- снижение количества студентов очного отделения, трудоустроенных на ПАО «Агрегат» на сокращённый рабочий день;
- низкий процент победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства и олимпиад (несмотря на наличие производственной базы мирового уровня у социального партнёра техникума ПАО «Агрегат»).

Формирование образовательного пространства, сфокусированного на работу с одарёнными, талантливыми и мотивированными на успех студентами в техникуме, будет осуществляться путём внедрения проекта «Молодые профессионалы».

1. Цель и задачи проекта «Молодые профессионалы»

Цель проекта: выявление и поддержка одарённых, талантливых и мотивированных студентов, развитие их интересов, содействие их самоопределению и, в перспективе, формированию будущих высококвалифицированных специалистов.

Задачи:

педагогические

1. Обеспечение методической, психолого-педагогической, информационной поддержки одарённых, талантливых и мотивированных обучающихся.

2. Разработка механизма выявления и сопровождение одаренных и талантливых обучающихся, определение их творческого потенциала, интересов и способностей.

организационные и управленческие

3. Поддержка творческих и общественных инициатив студентов, направленных на участие в управлении образовательным процессом.

информационные

4. Обеспечение возможности участия одаренных, талантливых и мотивированных обучающихся в конференциях, выставках, олимпиадах и конкурсах различного уровня

социальные

5. Разработка системы мер мотивации, морального и материального стимулирования работы студента и педагога.

профессионально-нравственные

6. Ядром первичной профессионализации, ее центральным компонентом и главным этапом является приобретение определенных знаний, навыков и умений, необходимых для успешного осуществления конкретного типа профессиональной деятельности. Однако получение специальности не исчерпывает содержание профессионализации. Процесс профессиональной подготовки в СПО предполагает целенаправленное развитие у будущих специалистов системы социально-профессиональных качеств, глубоких убеждений, мировоззренческих позиций, что составляет фундамент для развития профессионализма. Кроме того, профессиональный интерес, не отягощенный общечеловеческими нравственными ценностями, может стать причиной профессиональной узости, поэтому значимым компонентом профессионального обучения должно стать нравственное воспитание.

2. Описание проекта

Первым этапом работы в рамках проекта должна стать научно обоснованная и методически обеспеченная система диагностики, включающая не только первичное

исследование потенциальных возможностей ребенка, но и мониторинг его развития.

Первичная диагностика обеспечивает выявление типа одаренности детей:

1. Учащиеся с ранним подъемом интеллекта.

2. Дети с ярким проявлением способностей к отдельным школьным наукам и видам деятельности.

3. Дети с потенциальными признаками одаренности.

Вторым этапом работы с детьми с опережающим развитием является выстраивание системы продуктивного взаимодействия участников образовательного процесса. Формами такого взаимодействия могут быть: индивидуальная работа преподавателя с отдельными учащимися; временные творческие коллективы студентов; научные кружки, руководимые преподавателями; предметно-методические комиссии.

Третьим этапом работы с детьми с опережающим развитием является психолого-педагогически обоснованная разработка индивидуального образовательного маршрута каждого учащегося.

Таким образом, смыслом работы преподавателей техникума является: выявление, отбор талантливой молодежи; создание условий для развития их интеллектуальных, творческих способностей; проведение с одарёнными школьниками профориентационной работы, оказание помощи в выборе специальности, проектировании будущей профессиональной карьеры. Данные задачи решаются в системе учебного процесса, и за счёт дополнительного образования.

Проект предполагает:

1. Создание разветвленной системы выявления и поддержки талантливых студентов, их сопровождения в течение всего периода становления личности при обучении в техникуме.

1.1 Необходимо будет создать как специальную систему поддержки сформировавшихся талантливых студентов, так и общую среду для проявления и развития способностей – организация работы в малых группах под руководством как

преподавателей, так и студентов старших курсов, имеющих опыт участия и побед в профессиональных конкурсах.

1.2 Внедрить в образовательное пространство техникума альтернативный вариант оценивания обучающихся в формате резюме.

1.3 Разработать индивидуально-образовательные маршруты на основе карт продвижения (индивидуальные учебные планы в соответствии с интересами конкретного студента).

2. Развитие педагогического потенциала.

2.1 Повышать квалификацию преподавателей и мастеров производственного обучения через ежегодную стажировку в Учебно-производственном центре ПАО «Агрегат», проводить ежегодную подготовку руководителей дипломного проектирования из числа работников ПАО «Агрегат», участвовать в семинарах и презентациях поставщиков оборудования и инструмента на ПАО «Агрегат» и постоянно осуществлять самообразование.

2.2 Совершенствовать психолого-педагогическую поддержку одарённых, талантливых и способных студентов.

3. Развитие материальной базы ГБПОУ «Симский механический техникум»

3.1 Приобрести в 2019 году в режиме софинансирования Министерства образования и науки, ПАО «Агрегат» металлорежущее оборудование и компьютерную технику с целью проведения итоговой аттестации обучающихся в формате демонстрационного экзамена:

- брендовые станки, металлорежущий и мерительный инструмент для лаборатории оборудования с ЧПУ по компетенциям «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Полимеханика»;

- два компьютерных класса с лицензионными CAD-системами Autodesk Inventor и T-Flex; CAM-системами NX и MasterCAM.

- Мультимедийные телепанели – для демонстрационных целей.

3. Организация проектной деятельности

Инновационные формы работы:

- взаимодействие в рамках тематических проектов;
- профессиональная инициатива (привлечение к инновационной деятельности преподавателей-совместителей из числа высококвалифицированных работников ПАО «Агрегат»);

- работа по индивидуальным планам

Условия реализации проекта

- скоординированность действий всех служб техникума и кадровой службы ПАО «Агрегат»;

- инициативность педагогов, их способность заниматься саморазвитием, исследовательской, проектной деятельностью;

- создание мотивирующей учебно-исследовательской среды, способствующей самореализации одарённой личности.

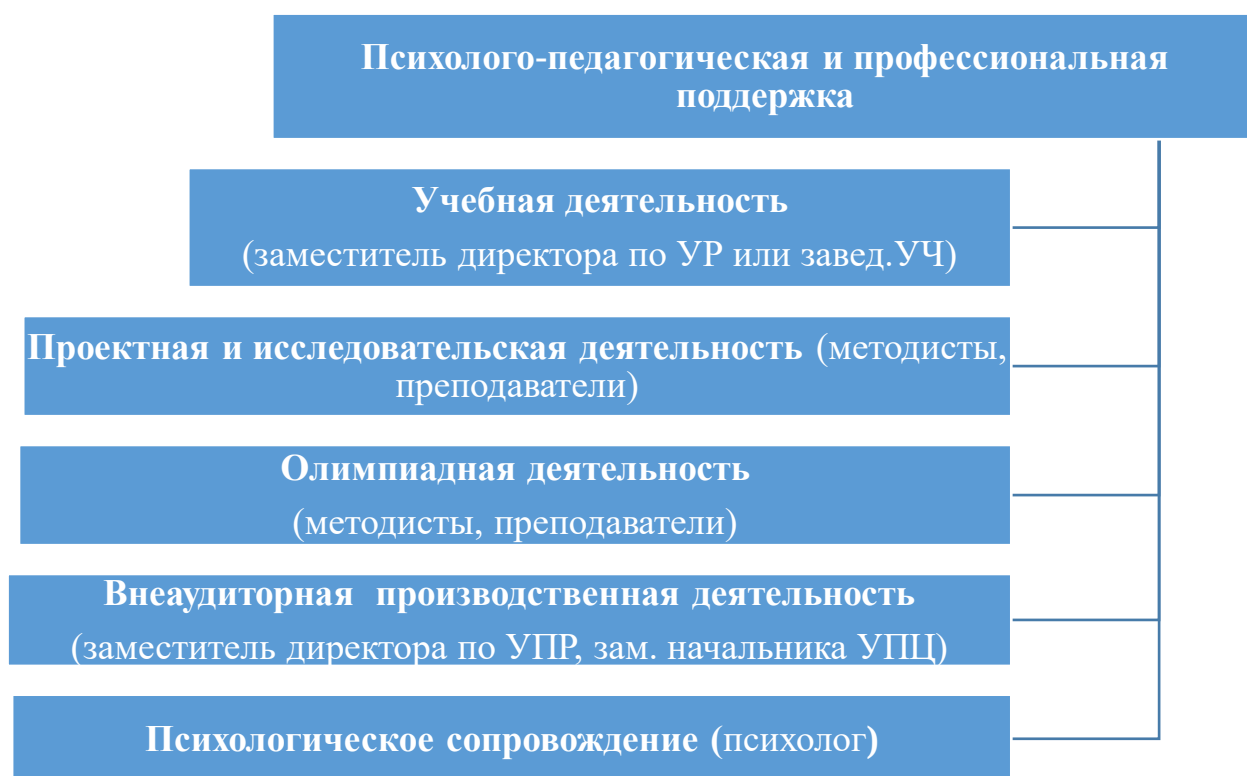
Функциональное и ресурсное (кадровое) обеспечение проекта «Молодые профессионалы»:

Координационный совет по организации работы с одарёнными, талантливыми и способными обучающимися

Члены координационного совета	Функции
Группа разработчиков проекта: Директор техникума, начальник УПЦ	✓ общее руководство разработкой и реализацией проекта ✓ обеспечение реализации проекта: организация, координация, контроль ✓ анализ и обобщение результатов реализации проекта
Директор ПАО «Агрегат»	✓ заключение договоров с одарёнными студентами для дальнейшего трудоустройства ✓ заводские стипендии отличникам ✓ целевые направления на получение высшего образования
Заместители директора	✓ корректировка составляющих элементов проекта ✓ обеспечение реализации проекта: координация, контроль
Заведующий УЧ	✓ регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией проекта
Методисты	✓ организация проведения семинаров по проблемам работы с одарёнными, талантливыми и способными студентами ✓ подготовка банка открытых олимпиадных заданий

	✓ обобщение и систематизация результатов деятельности педагогов ✓ обобщение результатов учебно-исследовательской деятельности обучающихся
Психолог	✓ разработка диагностического инструментария для успешной реализации проекта ✓ проведение занятий и тренингов для студентов
Педагог-организатор	✓ организация мероприятий ✓ подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам всех уровней
Преподаватели, инструкторы-наладчики УПЦ	✓ разработка индивидуальных образовательных программ для способных студентов ✓ разработка, корректировка программ творческих и иных студенческих объединений ✓ подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам

Психолого-педагогическая поддержка



Этапы	Вид деятельности	Результат
Подготовительный (организационно-целевой) этап Февраль-Май 2019 г.	Разработка нормативно-правовой и регламентирующей документации Создание координационного совета по организации работы с одаренными, талантливыми и способными студентами Подготовка диагностического инструментария для проведения выявления и поддержки одаренных, талантливых и способных студентов	Положение о Центре РОСТа Положение о координационном совете по организации работы с одаренными, талантливыми и способными студентами Положение о СКБ (СИБ) Положение о парковой лаборатории Планы работ творческих объединений студентов Выработка направлений по координации деятельности, определение функций членов координационного совета Пакет диагностического инструментария
Основной этап Сентябрь 2019 - Май 2022 гг.	Реализация мероприятий проекта (организация целенаправленной работы с одарёнными, талантливыми и способными обучающимися)	Профессионально-личностная модель выпускника колледжа Модель педагогического сопровождения одарённых, талантливых и способных обучающихся. Мониторинг развития одарённых студентов и результатов деятельности педагогов

		Положительная динамика количества участников, победителей и призёров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований различных уровней. Программы СКБ, СИБ, секций, студий.
Заключительный (оценочный) этап Май-Июнь 2022 г.	Разработка механизма оценки достигнутых результатов Анализ достигнутых результатов	Перспективный план дальнейшей работы в этом направлении

4. Разделы и центральные события проекта «Молодые профессионалы»

Разделы (блоки)	Центральные события			Результат ————→
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
Лидер	Школа старост		Изменение структуры студенческого самоуправления в техникуме	Сформированы качества молодого лидера: • видение перспективы • постановка целей
	«Кто, если не мы» Школа лидеров	Реализация социальных инициатив		• успешная адаптация • умение убеждать
	Клуб «ДЕЛО»	Разработка, защита и реализация проектов по улучшению образовательной среды		• уверенность в себе • ответственность за работу членов команды

			• опыт публичных выступлений
IQ 120	Студенческие конструкторские (интеллектуальные) бюро СКБ/СИБ	Участие в интеллектуальных играх Лекции преподавателей ВУЗов	Сформированы качества умного интеллигентного человека: • использование своих возможностей по максимуму • владение нестандартным мышлением • непрерывная работа над собой • самообразование
	Учебно-исследовательские конференции	Участие в конкурсе Технического творчества	
	Проведение межпредметной олимпиады	Разработка карт продвижения в Обучение по индивидуальным учебным планам Открытая заочная олимпиада Конкурс дипломных проектов	
Профессионал	Подготовка студентов в УПЦ и лаборатории СМТ Конкурсы профессионального мастерства	Подготовка студентов в УПЦ и лаборатории СМТ к Чемпионату Worldskills	Обладает такими качествами как: • понимание сущности и значимости своей специальности

	Подготовка мастеров производственного обучения в УПЦ	Сдача всеми студентами демонстрационного экзамена по стандартамWorldskills		• приобретены навыки работы по профессии • гибкая адаптация в изменяющихся ситуациях • профессиональный опыт • умение организовывать свою работу на производстве
	Студия Инженерного дизайна CAD в УПЦ	Сдача всеми студентами демонстрационного экзамена по стандартамWorldskills		
Креатив	Творческие студии	Проект «Техникум Next»		Развиты творческие способности: • оригинальность • самореализация • постоянная активность • инициативность • самоорганизация
	Подготовка к мероприятиям и конкурсам	Развитие творческих способностей студентов средствами конкурсной деятельности		
	Официальная группа в ВК Официальный сайт		Пресс-центр	
Физкультура	Спортивные секции	Реализация проекта «Внедрение		Обладает компетенциями: • ответственность за свое здоровье
	Зимняя и летняя спартакиады	физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		

	Подготовка к сдаче норм ГТО студентами и преподавателями		• волевые качества • умение работать в команде • организовывать собственную деятельность • здравомыслие
--	--	--	--

5. Результаты внедрения проекта «Молодые профессионалы»

Продукты по реализации проекта

1 Модель личностно-профессиональной подготовки дипломированного специалиста.

2 Модель педагогического сопровождения одарённых, талантливых и способных обучающихся.

3 Программы клубов, секций, студий, спецкурсов производственно-технического обучения.

4 Программа мониторинга развития потенциала обучающихся.

5 Пакет нормативно-правовой и регламентирующей документации по данному направлению

Показатели эффективности

№	Показатель/индикаторы	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
1	Динамика участия студентов в олимпиадах, конкурсах, определённых перечнем Министерства образования и науки ЧО			
1.1	Количество победителей и призеров областных олимпиад	2	3	3
1.2	Количество победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства	1	1	1
1.3	Количество победителей и призеров регионального чемпионата WorldSkills	2	3	3
1.4	Количество победителей и призеров творческих конкурсов	3	4	5
1.5	Количество победителей и призеров спортивных соревнований	2	3	4
2	Количество студентов, участвующих в различных объединениях			
2.1	Участники СКБ, СИБ	10	15	18

2.2	Вовлечены в студенческое соуправление	5	8	10
2.3	Заняты в спортивных секциях	20	25	30
2.4	Занимаются в творческих объединениях	20	30	35
2.5	Проектно-инновационная деятельность	8	10	15
3	Повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию новых форм взаимодействия участников образовательных отношений и использования современных технологий			
3.1	Количество педагогов, использующих проектную технологию	10	15	20
3.2	Количество педагогов, руководителей исследовательских работ студентов	5	7	10
3.3	Количество педагогов, практикующих индивидуальные маршруты развития одарённых студентов	2	5	10
3.4	Количество педагогов-руководителей СИБ/СКБ	2	5	10

6. Рабочий план реализации проекта «Молодые профессионалы»

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1. Обеспечение методической, психолого-педагогической, информационной поддержки одарённых, талантливых и способных обучающихся			
1.1	Разработка модели педагогического сопровождения одарённых, талантливых и способных обучающихся	2019 1 квартал	Зам. дир по УР
1.2	Подготовка методических материалов (памятки, диагностики)	2019-2022	Зам. дир по УР Методист
1.3	Информирование участников образовательных отношений о	2019-2022	Методист

	мероприятиях и результатах через оф.сайти оф. группу в ВК техникума		
1.4	Проведение тематических семинаров, обобщение опыта педагогов	2019-2022	Методист
1.5	Методическое сопровождение самостоятельной учебной, учебно- исследовательской и практической деятельности участников образовательных отношений	2019-2022	Методист
1.6	Проведение тренингов «Развитие уверенности и характера», «Развитие стрессоустойчивости»	2019-2022	Преподаватель Социальной психологии
1.7	Постоянный пункт консультирования	2019-2022	Заведующий УР Методист
1.8	Создание банка открытых олимпиадных заданий	2019-2022	Преподаватели- предметники
2. Разработка механизма выявления и сопровождение одаренных и талантливых обучающихся, определение их творческого потенциала, интересов и способностей.			
2.1	Создание координационного совета по организации работы с одарёнными, талантливыми и способными студентов	Февраль 2019	Директор СМТ
2.2	Организация работы координационного совета	2019-2022	Зам. дир. по УР
2.3	Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми	2019-2022	Зам. дир. по УР

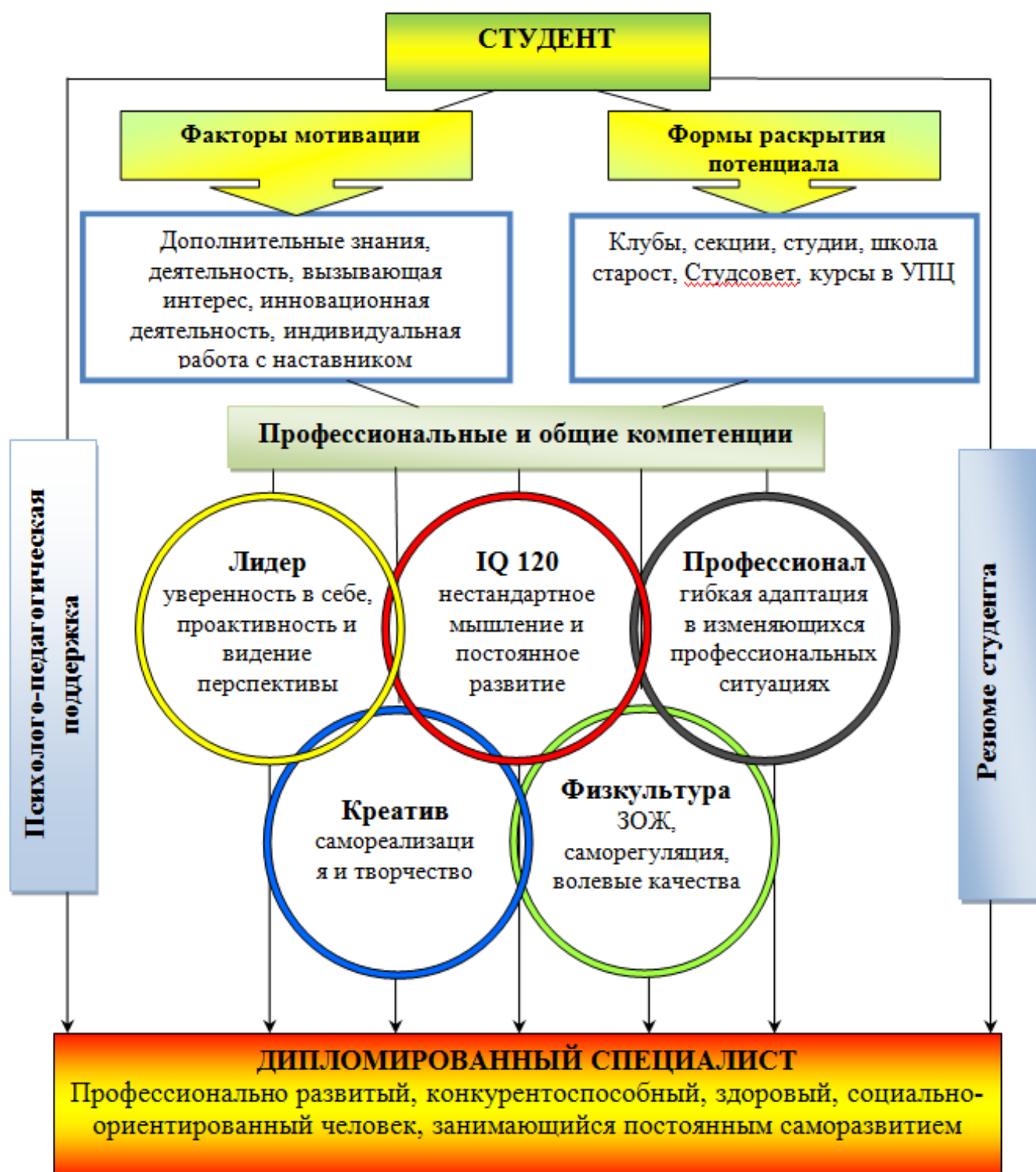
2.4	Анкетирование студентов 1 курса	Сентябрь каждого года	Классные руководители
2.5	Разработка программы мониторинга успешности реализации проекта: определение критериев, показателей и индикаторов. Собственно мониторинг	2019 2 квартал Ежегодно Июнь	Методист
2.6	Ведение мониторинга формирования общих компетенций	2019-2022	Классные руководители
2.7	Создание электронной базы данных «Одаренные, талантливые и способные студенты»	2019-2022	Классные руководители Методист
2.8	Семинар «Подготовка резюме»	Март 2019	Зам. дир. по УПР
2.9	Разработка индивидуально-образовательных маршрутов на основе карт продвижения и индивидуальных учебных планов	2019-2022	Преподаватели-предметники
3. Поддержка творческих и общественных инициатив студентов, направленных на участие в управлении образовательным процессом			
3.1	Организация работы Школы старост	2019-2022	Преподаватель Социальной психологии
3.2	«Кто, если не мы» организация и курирование Школы лидеров	2019-2022	Преподаватель Истории
3.3	Организация работы клуба «Дело»	2019-2022	Преподаватель Русского языка
3.4	Организация работы студсовета	2019-2022	Зам. дир. по УВР

3.5	Привлечение студентов к участию в социально-образовательных программах и проектах колледжа	2019-2022	Зам. дир. по УВР
4. Обеспечение возможности участия одаренных, талантливых и способных обучающихся в конференциях, выставках, олимпиадах и конкурсах различного уровня.			
4.1	Организация системы мероприятий состязательного и презентационного характера в учебном процессе и во внеаудиторной деятельности	2019-2022	Зам. дир. по УВР Преподаватели-предметники
4.2	Организация учебно-исследовательской деятельности	Ежегодно	Зам. дир. по УВР Преподаватели-предметники
4.3	Организация и проведение учебно-исследовательской конференции	Ежегодно Март	Зам. дир. по УВР Преподаватели-предметники
4.4	Организация и сопровождение команды для участия в интеллектуальных играх	2019-2022	Преподаватель метрологии
4.5	Участие в интеллектуальных играх	Ежегодно	Преподаватель метрологии
4.6	Участие в творческих конкурсах	По плану	Педагог-организатор
4.7	Организация и проведение предметной олимпиады	Ежегодно	Председатели цикловых комиссий
4.8	Межпредметная олимпиада студентов	Ежегодно	Председатели цикловых комиссий
4.9	Участие в областных олимпиадах, дистанционных олимпиадах	По плану	Зам. дир. по УВР

			Преподаватели-предметники
4.10	Открытая заочная олимпиада студентов	По плану	Зам. дир. по УВР Преподаватели-предметники
4.11	Участие в чемпионате Worldskills	2019-2022 Декабрь	Зам. начальника УПЦ, Эксперты компетенций
4.12	Участие в конкурсах профессионального мастерства	По плану	Зам. дир. по УПР
4.13	Проведение лекций преподавателей ВУЗов	2019-2022	Заведующий УР
4.14	Участие в студенческом фестивале КВН	ежегодно	Педагог-организатор Классные руководители
4.15	Организация работы студенческих конструкторских бюро, студенческих интеллектуальных бюро	2019-2022	Преподаватель инженерной графики Преподаватель автоматизированного проектирования
4.16	Зимняя и летняя спартакиада, участие в эстафете ко Дню Победы	Ежегодно	Преподаватель физкультуры
4.17	Организация работ спортивных секций	По плану	Преподаватель физкультуры
4.18	Реализация проекта «Внедрение физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	2019-2022	Преподаватель физкультуры
4.19	Работа пресс-центра	2019-2022	Методист

5. Разработка системы мер мотивации, морального и материального стимулирования работы студента и педагога			
5.1	Именная стипендия директора колледжа	ежемесячно	Директор СМТ
5.2	Стипендии отличникам от ПАО «Агрегат»	ежемесячно	Директор СМТ
5.3	Стимулирующие выплаты преподавателям за активное участие в реализации проекта «Молодые профессионалы»	ежемесячно	Директор СМТ
5.4	Использование для повышения престижа достижений ресурсов СМИ: • Оф. сайт техникума, группа в ВК • Газета «Агрегат» - корпоративное издание ПАО «Агрегат» • Газета «Стальная искра»	Своевременное освещение событий и достижений	Методист Зам. дир. по УВР
5.5	разработать программный модуль «Рейтинг студентов», содержащего банк данных по студентам, включая их достижения в различных видах деятельности	2019	Инженер-программист
5.6	Конкурс «Студент года»	2019-2022	Педагог-организатор Кл. руководитель
5.7	Форум одарённых, талантливых и способных студентов	Ежегодно июнь	Директор СМТ
5.8	Приём у начальника отдела кадров и директора ПАО «Агрегат»	Ежегодно июнь	Директор СМТ

7. Модель личностно-профессиональной подготовки дипломированного специалиста



В заключении отметим, что под профессиональным становлением студентов можно понимать процесс развития самосознания, включающего самосовершенствование профессионально важных качеств личности, и самообразование, а также формирование ценностно-мотивационного отношения к будущей профессии.

Знакомство с градообразующим предприятием г. Сим ПАО «Агрегат» будущие студенты техникума начинают, будучи учениками 8 и 9 классов, когда по инициативе администрации техникума проводится работа по профориентации, включающая в себя экскурсии по учебному заведению и по заводской территории. Именно тогда у студентов формируется представление о ПАО «Агрегат» не как о заводе, который работает по технологиям прошлого века на устаревшем оборудовании, а как о динамично развивающемся современном предприятии, занимающемся серийным производством агрегатов, пневматических систем и топливно-регулирующей аппаратуры для авиационной промышленности, аварийно-спасательного инструмента. Они воочию убеждаются в высоком уровне организации производства; получают представление о корпоративной культуре; о цехах, в которых работают более 300 единиц станков от ведущих мировых производителей; о работниках, которым гарантирована стабильно высокая заработная плата.

Процесс развития учебно-производственного кластера: Симский механический техникум и ПАО «Агрегат» выражается во многом:

- возможность совмещать обучение на дневном отделении с трудовой деятельностью на предприятии;
- получение навыков работы на производстве с присвоением квалификационных разрядов по рабочим профессиям;
- обучение одарённых студентов в УПЦ на производственно-технических курсах навыкам работы на высокотехнологичном оборудовании с ЧПУ;
- ведение преподавания по специальным дисциплинам работниками ПАО «Агрегат»;

- участие ведущих специалистов ПАО «Агрегат» в государственной аттестационной комиссии, в консультировании по дипломным проектам;
- получение лучшими студентами именных стипендий от завода;
- возможность продолжить обучение по техническим специальностям в УГАТУ и ЮУрГУ за счёт целевых направлений на обучение от завода;
- неизменно высокий спрос у работодателей на выпускников техникума;
- гарантированное трудоустройство на ПАО «Агрегат» с последующим карьерным ростом.

За прошедшие 75 лет успешной деятельности техникума из его стен вышли тысячи выпускников, нашедшие своё призвание в профессии. Многие из них трудятся на предприятиях региона и России как в качестве рабочих и специалистов, так и на руководящих должностях. Достигнутые результаты являются закономерным итогом деятельности профессионального коллектива, ставящего перед собой цели и задачи в соответствии с требованиями ФГОС. Основной упор преподаватели всегда делают на помощь в комплексном становлении личности каждого студента: как в психологическом, так и в профессиональном плане. При этом стоит отметить, что заинтересовать студента осваивать техническую специальность, постоянно совершенствовать свои навыки могут только люди, состоявшиеся и как профессионалы, и как педагоги.